**二年级上册数学单元测试-8. 6-9的乘法口诀**

**一、单选题**

1.460×15的积是（   ）

A. 730                                    B. 630                                    C. 6900                                    D. 6300

2.在○里填+、-、×、÷．

（1）7○7=49，○里应填（   ）

A.－  
B.÷  
C.×  
D.+

（2）28○7=21，○里应填（   ）

A.－  
B.÷  
C.×  
D.+

（3）42○6=48，○里应填（   ）

A.－  
B.÷  
C.×  
D.+

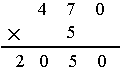
3.根据25×30=750，30×30=900，想一想，下面算式的得数在它们之间的算式是（　　）

A. 35×20                                B. 28×25                                C. 40×18                                D. 36×24

4.学校运来一些花，准备摆在12个花园里，每个花园放15盆，总共摆（ ）盆。

A. 200                        B. 180                        C. 160

**二、判断题**

5.

6.乘积是121的两个数一定都是11．

7.除数是6，被除数是30，商是4。

8.两位数乘两位数积可能是三位数或四位数．

**三、填空题**

9.在横线上填上“＞”、“＜”、“＝”。  
 3×3\_\_\_\_\_\_\_\_6          5+6\_\_\_\_\_\_\_\_5×6         1×1\_\_\_\_\_\_\_\_1+1  
 8÷2\_\_\_\_\_\_\_\_2×2       24÷4\_\_\_\_\_\_\_\_24÷6       16÷4\_\_\_\_\_\_\_\_4×4

10.看谁算得对．

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8×3＝\_\_\_\_\_\_\_\_ | 56÷7＝\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6×8＝\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 63÷9＝\_\_\_\_\_\_\_\_ | 27÷3＝\_\_\_\_\_\_\_\_ | 7×7＝\_\_\_\_\_\_\_\_ |

11.6的4倍是\_\_\_\_\_\_\_\_，15是5的\_\_\_\_\_\_\_\_倍。

12.3254×268＝\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、解答题**

13.小丁想买3把扇子，一共要花多少钱？



14.学校有一批图书，如果每班分45本，正好可以分给12个班，如果每班分得60本，可以分给几个班级？

**五、应用题**

15.王老师每月拿出350元资助一名学生，照这样计算，王老师一年要拿出多少钱资助这名学生？

16.一张桌子宽4分米，8张桌子并起来有多宽？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】400×15=6000，60×15=900，6000+900=6900，所以460×15=6900.  
故答案为：C

【分析】把460拆分成400和60，用这两个数分别与15相乘，然后把两次乘得的积相加就是原算式的得数.

2.【答案】 （1）C  
（2）A  
（3）D

【解析】解：(1)7×7=49(2)28-7=21(3)42+6=48

3.【答案】 D

【解析】【解答】A：35×20=700；

B：28×25=7×（4×25）=700；

C：40×18=720；

D：36×24=864．

所以得数在750与900之间的算式是36×24．

故答案为：D

【分析】分别计算四个选项中的算式，找出得数在750与900之间的一项即可

4.【答案】 B

【解析】【解答】12×10＝120，12×5＝60，120＋60＝180盆。故选B。 【分析】本题考查学生对整数的乘法及应用及应用的理解，关键学生思维要灵活。

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】【解答】470×5=2350  
  
原题计算错误.  
故答案为：错误  
【分析】多位数乘一位数，相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次乘多位数的每一位数，哪一位上乘得的积满几十就向前一位进几.

6.【答案】错误

【解析】【解答】例如121×1=121，所以原题说法错误.  
故答案为：错误  
【分析】11×11=121，实际这个数乘1的得数也是121，由此运用举例子的方法判断即可.

7.【答案】错误

【解析】

8.【答案】正确

【解析】【解答】解：假设两位数分别是10与10，或99与99； 10×10=100，100是三位数；  
99×99=9801，9801是四位数；  
所以，两位数乘两位数积可能是三位数或四位数．  
故答案为：正确．  
【分析】根据题意，假设两位数分别是10与10，或99与99；分别求出它们的乘积，然后再进一步解答．

三、填空题

9.【答案】 >；<；<；=；>；<

【解析】【解答】因为3×3=9，9＞6，所以3×3＞6；  
 因为5+6=11，5×6=30，11＜30，所以5+6＜5×6；  
 因为1×1=1，1+1=2，1＜2，所以1×1＜1+1；  
 因为8÷2=4，2×2=4，所以8÷2=2×2；        
 因为24÷4=6，24÷6=4，6＞4，所以24÷4＞24÷6；        
 因为16÷4=4，4×4=16，所以16÷4＜4×4.  
 故答案为：＞；＜；＜；=；＞；＜.

【分析】计算两位数除以一位数，直接利用乘法口诀计算；  
 计算两个一位数的乘法，直接利用乘法口诀解答；  
 根据题意，先计算出算式的结果，然后比较大小即可.

10.【答案】24；8；48；7；9；49

【解析】

11.【答案】 24；3

【解析】【解答】解：6×4=24，所以6的4倍是24；15÷5=3，所以15是5的3倍。  
故答案为：24；3。  
【分析】一个数的几倍是另一个数，那么另一个数=这个数×倍数；倍数=另一个数÷这个数。

12.【答案】872072

【解析】【解答】本题需用计算器进行计算，在计算器上依次输入数据和运算符号，计算完答案是872072  
【分析】考察计算器的用法，根据题意可在计算器上输入式子后得出正确答案，注意数据不能输错

四、解答题

13.【答案】 解：8×3=24（元）  
答：一共要花24元。

【解析】【分析】一共要花的钱数=每把扇子的价钱×买扇子的把数，据此代入数据作答即可。

14.【答案】 解：45×12÷60  
=540÷60  
=9(个)

答：如果每班分得60本，可以分给9个班级.

【解析】【分析】用原来每班分的本数乘班级数，求出这批图书的总本数，用总本数除以现在每班分的本数即可求出可以分的班数.

五、应用题

15.【答案】解：350×12=4200（元）；   
答：王老师一年要拿出4200元钱资助这名学生

【解析】【分析】一年有12个月，就是求12个350是多少元．

16.【答案】 解：4×8=32(分米)

【解析】